

## التفريط بالطفل تفريط بالامستقل

من اجلكم  
خميس سنوات مرت على  
مسمرة « فارس » . مسمره  
كلها ففاني من اجلكم ، لقد  
كانت سبعين عمل وجد ، لم  
تنتقل خلالها الدم من اية جهة  
هذهما كل مستطيلين في رأيتي ، وهذا  
واضح ومحدد منذ الانطلاقة  
الاولى .  
من اجلكم ذاب العاملون في  
« فارس » وانصهروا في  
كلمات حب واخلاص وصديق  
في هذه المسيرة اعترضتنا  
عقبات مالية ، وعقبات اخرى  
نتيجة وجود بعض الشواهد في  
المجتمع ، الذين لا يهتمون  
بمسئمتهم ، لكننا لم نتعاسى  
بومنا ، ونراجوا ، لقد شفقتهم  
بها منذ اليوم الاول لصورها ،  
واستمر عائلوا لها ومن  
عظائكم . قلبوا لاهم صحتكم ،  
كما فيها اخواتكم اصفاقانا في  
البلاد العربية الشقيقة فالتفوا  
حولها .  
نقول التفوا حولها ، كما  
فقلتم دون ضغط او اكراه .  
نحن لا نقبل ان يضغط اي  
مدرس او جهة على الطلاب  
لان يعرفوا صحيفة معينة ، ولا  
تقبل التوسط والوساطة فهذا  
الاسلوب لا يجدي .  
نحن نضعها بين ايديكم  
كالمعادة . ومن تتعرف لادب  
الرواية في عالمنا بالاسمع  
المجدد ، يستري « فارس »  
واية مجلة هادئة . فالرواية  
مرفوضة ، والتحكم في قولكم  
مرفوض ، الا أننا في الوقت  
نفسه نرفض الحلات والنقص  
والكلمات المشوهة للثقافة  
الاسلامية والعربي ، نرفض  
ذلك النوع من الحلات التي  
يدس فيها السم من خلال نظرة  
الاسود والابيض ، او الفضي  
والعقير . نتكلم للنقص  
الخرافية الجائلة من التوجيه  
التبيل البناء لما فيه خير وطننا  
العربي الكبير واقتنا الامامية  
الحيدة .  
فكل رصينا اتم وكل تقنا  
بكم ، فاتم خرمون المستطيل  
وقائده ، فتمون ما يهتمكم  
ونفيدكم ، تماما كما نعرف نحن  
العالمين في فارس ما يهتمكم  
ونفيدكم ، فتمون خرمون  
اليه . حتى العالمين هسانه  
ورما اليه . هذه ملتقى  
اليه . وان نرضى لسيد الله  
تبدلا .  
بحسن الوجوه

الطفل أكثر قدرة على تجسيد الواقع .

هذه التجربة الرائدة لماذا لا نستفيد منها على المستوى المحلي على الأقل . لماذا لا نأخذ أطفالنا الموهوبين لروا بلدهم الجميل ويسروه ، بدل أن يرسموا أشكالا لم يشاهدوها على الإطلاق .

لماذا لا نأخذ أطفالنا الموهوبين ، ونتركهم يصفون لنا هذا الوطن الجميل ، بدل أن نزعجهم بمواضيع الانشاء السخيفة التي يكتبونها قسرا في دفاترهم .

سفنينة عادية ، وأطفال  
صفار ، وأدوات فنية ، من  
لوحات ، وألوان ، وجبص  
وخشب .  
هذه السفينة ، وهؤلاء  
الأطفال ، من جنسيات مختلفة  
يسافرون الى العديد من  
المناطق في العالم — وزاروا  
الهند ، والقرى ، الفلبينيات  
والشواطئ ، طلعوا الجبال

**حيوانات موادة الكهرباء**

ولكن .. هل تملك هذه  
الحيوانات والاسماك: مولدات  
كهربيائية ؟  
والجواب الذي يطرحه  
المعلماء على هذا التساؤل هو  
ان هذه الحيوانات تتكون من  
خلايا صغرة من العضلات .  
وهذه الخلايا تصنع تيارا  
كهربيائيا ، لتبذل له مسارا يبدأ  
بالرأس ويمر عبر الماء وينتهي  
بالذيل ثم يواصل ذلك التيار

مستمرة خلال الجسم ليمود  
الى الرأس في النهاية .  
ونسأل .. ما هي قسوة  
هذا التيار ؟  
وبإتينا الجواب : ان هذا  
التيار من القوة بحيث يستطيع  
ان يصفق رجلا ، فيقتله  
بعنف الى مسافة ثلاثة او اربعة  
أمتار .  
فمسبحان الله خالق كل شيء

الدولية للأمم المتحدة في نيويورك  
لتدريب الأطفال على التحني بروح  
الصنماع والصدقات بين الشعوب  
ومبادئ المحبة والسلامة .  
يتعلم في هذه المدرسة أكثر ممن  
التي وخمسة مئة طفل من أبناء وبنات  
موظفي هيئة الأمم المتحدة ونسبا أكثر  
من مائة تلميذ عربي .  
إن أطفال هذه المؤسسة ينظرون  
بعضهم إلى بعض بروح الصداقة  
والحبة والسلام .



الشجرة حضارة وبركة  
 الشجرة رمز حضارة البلد  
 هي مواطن فيه ، وفي  
 يستلقي رافد من روافد الحياة  
 للعطاء .  
 فلها كل منا نفسه لزرع  
 الشجرة في عيد الشجرة الذي  
 يصادف في ١٥ كانون الثاني ،  
 وليشارك كل منا قاذبه الخمين  
 في غرس الاشجار التي ناكل  
 منها ، ونستقي في ظلالها  
 ونفثي بها .  
 ان غرس الاشجار ، يدل  
 على المواطنة الصالحة ويؤكد  
 المصالح المشتركة بين المواطن  
 والمسؤولين عن طريق المحافظة  
 على الثروة البياحية والزراعية  
 ودفع عجلة التنمية التي  
 الامام .  
 استغلوا من يوم عيد  
 الشجرة ، وليكن كل منا نية  
 تغطي الخريف تكل الثاني  
 وجنبا يصبح الوطن جديلا  
 والتمتع بثماره وبركة .

سفينة عادية ، واطفال  
صفار ، وادوات فنية ، من  
لوحات ، والوان ، وجبص  
وخشب ،  
هذه السفينة ، وهؤلاء  
الاطفال ، من جنسيات مختلفة  
يسافروا الى العديد من  
المناطق في العالم ، وزاروا  
المدن ، والقرى ، الغابسات  
والشواطىء ، طلعوا الجبال

---

مدرسة  
دولية للمصادقة

من أجل ان يعيش الناس في سلام  
دون تمييز بسبب اللون او اي نوع اخر  
من التمييز ، ومن اجل ان نحى اطفالنا  
عن ممارسة التمييز نشئت المدرسة  
الدولية للام المتحدة في نيويورك  
لتدريب الاطفال على التحلي بروح  
الصداقة والصدقات بين الشعوب  
وبمبادئ المحبة الشاملة .  
يتعلم في هذه المدرسة اكثر من  
الف وخمسمائة طفل من ابناء وبنات  
موظفي الأمم المتحدة وفيها اكثر  
من مائة تلميذ عربي .  
ان اطفال هذه المؤسسة ينظرون  
بعضهم الى بعض بروح الصداقة  
 والمحبة والسلام .

الشجرة حضارة وبركة  
 الشجرة رمز حضارة الإنسان  
 في المواطن فيه . وفي  
 يتنالي أرق من روافد الحياة  
 والعماد .  
 قلها كل منا نفسه لرب  
 الشجرة في عيد الشجرة الذي  
 يصادف في ١٥ كانون الثاني  
 وليشارك كل منا قائده الصديق  
 في غرس الأشجار التي نلكت  
 منها ، ونستفيء في ظلالها  
 ونفقي بها .  
 أن غرس الأشجار ، يا  
 على المواطن الصالحه ويؤيد  
 الصالح المشترك بين الوادع  
 والمسؤولين عن طريق الجفاف  
 على الزروة السباحة والزراع  
 وندفع عجلة التنمية  
 الأمم .  
 استنبطوا من يوم  
 الشجرة ، ولكن كل منا  
 تعطي التي تكل الناس  
 وجناتها صيغ الوطن جيب  
 والعماد يصاب في وبركة

هذه أمية الاصل













## ( الفاكور ) فن جماعي

أفلام الحرب  
ضد الحرب

سئل أحد المخرجين العالمين مرة عن سر اهتمامه الكبير بأفلام الحرب والمارك الحربية غلاب : ننسأ نحاول من خلال هذه الأفلام أن نقدم وثيقة أدلّة الحرب وأحوالها وظلماتها لكي ينشأ اليها العالم وينقاد وقرعها من جديد .

وحرب فيتنام كانت حرباً شنيعة بعمرها الجميع أو لعلّ كلّا منا سمع بها . وبالرغم من مرور عدة سنوات على نهاية الحرب الفيتنامية إلا أنها قد انفجرت من جديد ولكن على شكلات السبيل هذه المرة . . . فهناك الآن ستة أفلام تصور في وقت واحد وموضوعها واحد أيضاً هو حرب فيتنام .

والفد يعتبرون الفيلم الذي يعمل على إخراجها المخرج العالمي فرنسيس فورد كوبرا واحداً من أفضل هذه الأفلام نتيجة لما توفر للفيلم من إمكانيات مادية وبشرية ضخمة . فالخبر كوبرا والممثل العالمي مارلون براندو والأفلام الجيدة والممثلين اللطيفين الذين يعملون في غابات الفيلين وفي أجواء مشابهة لأجواء فيتنام . وكذلك فنان

مؤانية الفيلم البالغة ٢٥ مليون دولار كل هذا كليل بل يخرج للعالم وثيقة حية على شراسة الحروب .

ويعبر الزمن بسدات حكومات العالم تمنح الفن أهمية كبيرة . فقد أصبح الفولكلور علماً كباقي العلوم وأصبح مادة للدراسة في كثير من الجامعات في العالم وأصبح التخصص فيه كباقي العلوم الإنسانية .

والفولكلور في هذا الاحتفاء بهذه

الموروثات للاستفادة منها استفادة عصرية . فقد استعان الكثير من المؤلفين في كتابة مؤلفاتهم وأعمالهم الأدبية والفنية على مضامين حكايات شعبية وبالنسبة طابعاً عصبياً لخدمة أهداف تربوية أو سياسية أو اجتماعية أو تعليمية مثلاً .

الذلك قصص عترة وسيرة الزير سالم وتغريبة بني هلال وحكايات السندباد البحري وغيرها .

وقد عهدت الشعوب إلى الاحتفاء بالسماوات القومية لها في تراثها الشعبي، فقد أصبحت مؤلفات الموسيقى الفولكلورية لشوابع المستوحاة من الرقصات الشعبية وموسيقى وطنية للبولنديين .

ويبرز الزمن بسدات حكومات العالم تمنح الفن أهمية كبيرة . فقد أصبح الفولكلور علماً كباقي العلوم وأصبح مادة للدراسة في كثير من الجامعات في العالم وأصبح التخصص فيه كباقي العلوم الإنسانية .

والفولكلور في هذا الاحتفاء بهذه

الفكرى ؟

أول من صاغ مصطلح « فولكلور » هو السير جون وليام توبز عام ١٨٦٦ للدلالة على الإبداع الفني والفكري الذي يظهر في تقاليد الشعوب

من رقص وغناء وحكاية وأساطير وخرافة ومثل وعادات وصناعات وحلي وملابس .

فهذه الفنون تعبر عن الشاعر الفطرية داخل الإنسان أو هي تدل على روح الجماعة

سواء كانت قلبية أو قومية . فهي مجهولة المؤلف أو المبتكر لأنها نتاج الجماعة وليست نتاج فرد معين . فمبعدة الفترات الإبداعية تتناقل عبر المصور ليضيف إليها كل جيل

من إبداعه بصورة تلقائية . كما أنه يرتبط بمنفعة الإنسان وثروته أكثر مما يرتبط بتحقيق بنية أو تسليّة . كما أنها تعبر عن عقل الشعب وتفسيره للكثير من الظواهر الطبيعية والاجتماعية التي انتقلت عن طريق الممارسة والذاكرة .

وتتضمن أهداف دراسة الفولكلور في هذا الاحتفاء بهذه

تولي الدول المتقدمة دراسة الفولكلور الشعبي عناية خاصة وتقيم له الإينسة والمتاحف والمهرجانات فما معنى فولكلور يعني بدأ الاهتمام به ؟ وهل أضاف شيئاً جديداً إلى تراثنا

## وليم شكسبير

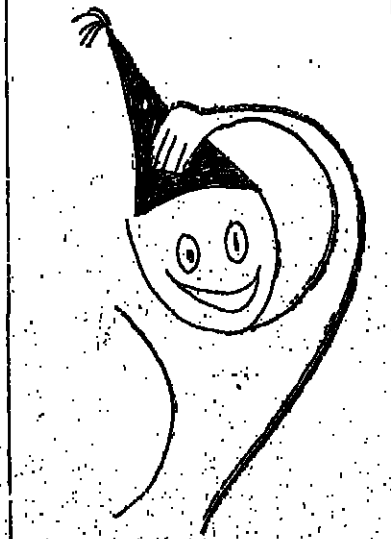
وليم شكسبير هو الشاعر والكاتب المسرحي الإنجليزي وهو أعظم الكتاب المسرحيين في العالم ، ومن رواياته التي بلغت ٣٨ رواية : تاجر البندقية وهامات ، وروميو وجوليت ، وملكوت . وتجميع هذه القصص بين التشويق والطرافة من جهة والحكمة والبلاغة من جهة ثانية . وحفلت روايات وليم شكسبير بنماذج عديدة من الشخصيات والأوان مختلفة من المواقف والأحداث .

وفي رواياته نرى التفسير الضمني يعطيه شكسبير للنهائية المفجعة التي ينتهي إليها بطله في مأساه ورواياته الخزنية .

وأما عن حياة شكسبير فإنه ولد سنة ١٥٦٤ في بلدة ستراتفورد الواقعة على نهر أفون ، البعيد عن لندن ، وقد تلقى دروساً ثانوية . . . ودرس كتباً أدبية وتاريخية . وعندما بلغ الثالثة والعشرين من عمره انتقل من بلدته إلى لندن سنة ١٥٨٧ . وبعد مضي وقت ليس بالقصير لم ينجح هذا الكاتب سريعاً في العاصمة ، حيث باشر التثبيث وليس التأليف . وأدواره كانت ثانوية لعل عمله المسرحي مهد له الطريق للكتابة والتأليف للمسرح .

بعدها اشتهر شكسبير برواياته المسرحية التي كان يكتبها في أوقات فراغه والتي اشتهرت وذاع صيتها سنة ١٥٩٦ . وحتى وقتنا الحاضر تمل رواياته على مختلف المسارح .

## بلح البحر



لا تفر أشجار النخيل في البحار . . فكيف يكون للبحر بلح ؟

في الحقيقة بلح البحر تواضع من أسرة براغيث البحر . . تشبه أشكالها قمل البحر ، هي تسكن بين الحصى نسي ثوب حليزونية تجرّها نسي بل البحر تحت الماء . وطريقة حفر حنّده القلوب عجيب ، إذ تبرز توتعة بلح البحر خارجاً من غدها على الصخور البحرية فتنبهها وتلتصق بها بمسما بالبيض ، ثم تحرك أطراف حنّدها المسننة حركة ميكانيكية لتحفر القلوب على ( جزراب ) ، أو مثيل البرقي المسن .

ويستخدم الإنسان القلوب والمحلول لفصل الصخور التي تحتوي بلح البحر .

أين هسو ليرة شجرة

استوائية ، عيشها على شجرة التات ( كلفا زايكا ) أي ( القهرة العربية ) والقهرة في اللغة العربية اسم من أسماء القهر أيضاً .

تصل ارتفاع الشجرة إلى ١٠ أمتار ، أوراقها خضراء داكنة ، لامعة ، لامعة ، لامعة .

أوراقها الخشبي طرية إلى الراجة وتفرز إلى صمغية . صمغها اللزج لينة الكحل . كل شجرة تحوي مليونين ، أو هذا النوع من شجرة بلح البحر في نهاية فصل الصيف في نهاية فصل الصيف .

أما هذا النوع من شجرة بلح البحر في نهاية فصل الصيف في نهاية فصل الصيف .

أما هذا النوع من شجرة بلح البحر في نهاية فصل الصيف في نهاية فصل الصيف .

أما هذا النوع من شجرة بلح البحر في نهاية فصل الصيف في نهاية فصل الصيف .

## شجرة القهوة العربية

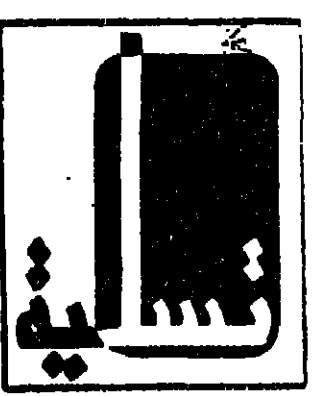
تكثر زراعة شجرة القهوة وتنتشر في المناطق التي تتناسب فيها خصائص جاف وحرارة الشمس لا تخشى على الأرض في حرارتها صعبة طراوة .

تنتج القهوة في حباتها الصغيرة ، وهي حبات القهوة في حباتها الصغيرة ، وهي حبات القهوة في حباتها الصغيرة .

أما هذا النوع من شجرة بلح البحر في نهاية فصل الصيف في نهاية فصل الصيف .

أما هذا النوع من شجرة بلح البحر في نهاية فصل الصيف في نهاية فصل الصيف .

## هل انت ذكي ؟ اذن اجب بسرعة



ما هو الشيء الذي يدخل في ثيابه اول العام ، ثم يخرج عارياً في نهاية العام ؟  
ما الشيء الذي له عين مفتوحة ولكنه لا يرى أبداً ؟  
ما هو الشيء الذي يدور حول الحقيقة ، دون أن يتحرك ؟  
أي شيء ينزل ويطلع في نفس الوقت ؟

## هواة الطوايع العمدسة

تحدثنا في الإعداد السابقة عن كيفية فصل الطابع عن غلاف الرسائل . . . وفي عدد آخر تحدثنا عن الترميز الطوايع . . . ومن ثم تحدثنا عن الملق الذي يستخدم في النقاط الطوايع والألآن نتحدث في هذا العدد عن العمدسة : والعمدسة من الأدوات المهمة في مجال هواية جمع الطوايع يحتاجها الهواة الجدد والمتقدم يهوايته على السواء إذ أنها تساعد العين في الكشف عن الطوايع التي قد تحدث فيها بعض الأخطاء ، كما أنها توضح لنا الحروف الصغيرة التي يحملها الطابع .

## اصنع بنفسك كاميرا

أخضر عليه مستطيلة أو مربعة من الكرتون . غطي العلية بورق أسود أو اطلها بدهان أسود . قص مريسا على طرف من أطراف الصندوق ثم احلب ورقاً فضياً خفيفاً . مثل الورق المستعمل في الزينة والصحف على الفتحة المربعة . ثم احلب ورقاً لاصقاً والصق به أطراف الفتحة . ثم اقلب وسط الورقة الضمنية بديس أو إبرة ، في منتصف الورقة . ثم غطي القرب بالاصق للجروح . افتح الطرف الثاني من الصندوق الماراه للطرف الأول والصق فلما للتصوير عليه .

## مواقع عربية راس الخيمة

تقع راس الخيمة على رأس ساحل الخليج العربي عند مضيق هرمز ، تبلغ مساحتها ٢ آلاف ٥٠٠ هكتار ، وتكثر فيها جزيرتان هما ظفك الكنسري وطفب الصفوري ، وعدد سكان راس الخيمة ( ٥٠٠٠ ) نسمة وأهمها صفر بن محمد القاسمي ويمتاز راس الخيمة بأنها قاعدة للقواصم العرب الذين عرفوا بشدة السياسات وطالب المفاخرة . وغاصصة الإمارة هي « راس الخيمة » ولها إمكانات واسعة . وتزود

## نلاعب معا

حين تجتمع للأسفلية نسي اوقات فراغك ، يكتلم أن تبلي اصداقك بهذه اللعبة الفكرية الممتعة التي تنمي قابلية التفكير . تبدأ أنت تقول : قمت بجولة سياحية زرت خلالها كثيرا من المدن منها مدينة ( العقبة ) مثل فيقول صديق الجاور لك : إسأنا فزرت ( العقبة ) مثلا فيقول صديق الثالث أما أنا فزرت العقبة ومكان الكرك ( مثلا ) وهكذا يستمر اللعب بأن يذكر اللاعب المدن التي ذكرتها ويضيف اسم مدينة من عنده . حين يخطأ أحد اللاعبين ولم يذكر المدن حسب تسلسلها يخرج من اللعب . وتتمتع اللعبة من جديد .

## برنامج توزيع المؤن على النازحين من الضفة الغربية وقطاع غزة

تاريخ التوزيع لشهر كانون الثاني ١٩٧٨	عدد ايام التوزيع	مركز التوزيع	منطقة عمان
٧٨/١/١٧	١	مخيم الزرقاء	النازحون الى المخيم
٧٨/١/٢١-١٨	٢	مخيم الزرقاء	النازحون الى المخيم
المجموع	١٣		
٧٨/١/١١-١٠	٢	الرصيفة	النازحون الى الرصيفة
٧٨/١/١٧-١٦	٢	مادبا	النازحون الى مادبا
٧٨/١/٢٧-٢٥	٣	مخيم ماركسا	النازحون الى مخيم ماركسا
٧٨/١/٢٨	١	معان	النازحون الى معان
٧٨/١/٢١	١	العقبة	النازحون الى العقبة
المجموع	٩		
٧٨/١/١	١	الطيبة	النازحون الى الطيبة
٧٨/١/١٤-٥	٨	الاشرفيه	النازحون الى الاشرفيه
٧٨/١/٢٦-١٥	١١	الاشرفيه	النازحون الى الطفل
٧٨/١/٢١-٢٨	٤	الاشرفيه	النازحون الى بيت لحم
المجموع	٢٤		
٧٨/١/٧-٥	٢	الطالبيه	النازحون الى الطالبيه
٧٨/١/٢٨	٥	المصدر	النازحون الى نابلس
٧٨/١/٢٢-١٤	٨	المصدر	النازحون الى رام الله
٧٨/١/٢٤-٢٣	٢	المصدر	النازحون الى جنين
٧٨/١/٢٦-٢٥	٢	المصدر	النازحون الى اريحا
٧٨/١/٢٨	١	المصدر	النازحون الى طولكرم
٧٨/٢/٣١-٢٩	٣	المصدر	النازحون الى غزة
المجموع	٢٢		
٧٨/١/٢٦-٢٣	٤	مخيم البقعة	النازحون الى البقعة
٧٨/١/٢٩-٢٨	٢	مخيم البقعة	النازحون الى البقعة
٧٨/١/٣٠	١	مخيم البقعة	النازحون الى البقعة
المجموع	٧		
٧٨/١/٤	١	الكرامة	النازحون الى الكرامة
٧٨/١/٧-٥	٢	مخيم جرش	النازحون الى مخيم جرش
٧٨/١/١٠-٨	٣	مخيم جرش	النازحون الى مخيم جرش
٧٨/١/١٤	١	مخيم سوف	النازحون الى مخيم سوف
٧٨/١/٢١-١٦	٢	السلط	النازحون الى السلط
٧٨/١/٢٢	١	مونيح	النازحون الى مونيح
٧٨/١/٢٦	١	القصص	النازحون الى القصص
٧٨/١/٢٨	١	الصنواحة	النازحون الى الصنواحة
المجموع	١٢		
٧٨/١/٢٣-٢٥	٥	مخيم اربيد	النازحون الى مخيم اربيد
٧٨/١/٢٣-١٨	٥	مخيم الحسين	النازحون الى مخيم الحسين

**المواد المقررة للتوزيع عن شهر كانون الثاني ١٩٧٨**

١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٢٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٣٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٤٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٥٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٦٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٧٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٨٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩١ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٢ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٣ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٤ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٥ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٦ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٧ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٨ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

٩٩ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة

١٠٠ - انازحون الى المنطقة الغربية وطعام غزة